

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №213
комбинированного вида» Советского района г.Казани**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Дошкольное учреждение функционирует с 1964 года.

Юридический адрес 420029, г. Казань, улица Сибирский тракт, дом 26а (1 здание)

420029, г. Казань, улица Академика Арбузова, дом 4а (2 здание)

Наименование вида деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
1. Основные:		
Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, образование	Лицензия Министерства образования и науки РТ на право ведения образовательной деятельности № <u>10086</u> серия <u>16 Л 01</u> регистрационный № <u>0006239</u> «22» августа 2018 г <u>лицензия действительна бессрочно</u>
2. Иные:		
Дополнительное образование детей	Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам	Лицензия Министерства образования и науки РТ на право ведения образовательной деятельности № <u>10086</u> серия <u>16 Л 01</u> регистрационный № <u>0006239</u> «22» августа 2018 г <u>лицензия действительна бессрочно</u>

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Форма собственности Муниципальное автономное образовательное учреждение
Лицензия серия № 10086 серия 16 Л 01 регистрационный № 0006239 «22» августа 2018 г
лицензия действительна бессрочно

Государственный статус образовательного учреждения:

Тип дошкольное образовательное учреждение (предшествующее начальному общему образованию) комбинированного вида

Вид детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и для детей, нуждающихся в коррекции речи.

Дошкольное учреждение расположено в спальном микрорайоне города, в ближайшем окружении которого находится МБОУ «Школа №15», МБОУ «Лицей № 110».

Нормативно-правовые основы деятельности

Деятельность детского сада осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции «О правах ребенка»;
- Устава дошкольного образовательного учреждения;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, пунктом 7 правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661.

Структура управления учреждением

Руководители образовательного учреждения

Заведующая МАДОУ:

Ганиева Лейсан Закиржановна

Старший воспитатель:

Валиева Лейсан Ильдусовна (1 здание)

Казакова Аниса Мансуровна (2 здание)

Контактный телефон руководителей МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида»

8 (834)273-86-03, 8 (834)273-80-41

В МАДОУ имеются следующие виды

государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание;

- Педагогический совет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, который действует в соответствии с Положением об Общем собрании МАДОУ.

Все серьезные решения обсуждаются и согласовываются с Общим собранием коллектива и Педагогическим советом и выносятся на согласование с Наблюдательным советом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом на основании договора.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Условия работы учреждения

Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом.

МАДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 до 18.30 – 12 часовые группы, с 7.30 до 18.00 - 10,5 часовые группы

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход, физическое развитие и оздоровление воспитанников с 3 до 7 лет.

Структура и комплектование групп

Численность детей	2017- 2018
Численность детей в ДОУ на конец отчетного года	252

На данный момент штат МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» укомплектован на 100 %.

Коллектив ДОУ составляет 66 сотрудника. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 33 педагога: из них 19 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных

руководителей, 7 логопедов, 2 воспитателя татарского языка, 1 инструктор по ФИЗО, 2 педагога-психолога.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика. На 2017-2018 год 10 педагогов прошли КПК.

Таким образом, по уровню квалификации и профессионализма в педагогическом коллективе сложилась следующая картина:

	Общая численность работников	Всего имеют Квалиф. категорию		В том числе				Не имеют		
				Из них имеют				Из них		
				Высшую кв. категорию		1 категорию		всего	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
				Кол-во	%	Кол-во	%			
Численность педагогических работников	34	22	66%	2	6%	20	61%	12	5	7
Руководителей в том числе	1	0	0%	0	0%	0	0	0	1	0
Руководителей аттестованных	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0
Педагогических работников	33	22	66%	2	6%	20	61%	11	4	7

Качественный состав педагогов в 2017 – 2018 учебный год:

Стажевые показатели	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
педагоги	1	5	7	12	8

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовке.

Педагоги делятся своим опытом работы на районных, городских объединениях воспитателей, на республиканском уровне (смотри приложение).

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сохранение и укрепление здоровья

Медико-социальные условия в МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития в соответствии приоритетом деятельности детского сада.

За последние два года наблюдается снижение числа детей с хроническими заболеваниями, а так же детей, имеющих при поступлении в детский сад 2 группу здоровья.

В МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для укрепления здоровья детей.

Образовательную деятельность по физическому развитию осуществляет инструктор по физической культуре Виноградова Д.И.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МАДОУ, педагогами использовались методики Пензулаевой Л.И. В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: совмещенный с музыкальным спортивный зал, который оснащен спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др).

Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений.

в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала МАДОУ «Детского сада №213 комбинированного вида» по охране жизни и укрепления здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижение показателей пропущенных дней на одного ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребенка.

Значительная роль в профилактике инфекционных заболеваний уделяется вакцинации. План прививок выполняется на 100%.

Одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка и состояние его здоровья, является рациональное питание. В течение всего года дети получают соки и фрукты. В образовательном учреждении организован четырех разовый режим питания.

Оборудование пищеблока соответствует санитарным требованиям.

Имеется десятидневное меню и технологические карты, разработанные и предложенные Департаментом питания г. Казани.

В результате системного подхода к созданию медико-социальных условий обеспечено повышение уровня здоровья детей. Это подтверждается тем, что заболеваемость детей за два предшествующих года снижается.

Организация образовательного процесса

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная программа, реализуемая в МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» осуществляется на основе реализации образовательных программ:

комплексная:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы

парциальные программы:

Н.В. Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в старшей (подготовительной) логопедической группе» С.-Пб. 2004г.

Учебный план МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» на 2017 – 2018 учебный год и расписание образовательной деятельности являются нормативными документами образовательного учреждения. Организация учебного времени, сетки занятий соответствует ФГОС ДО, нормам письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 22. 07. 2010 . № 91. В соответствии с Законом Республики Татарстан «16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организованных и нерегламентированных видов деятельности дошкольников, специфичных для дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в целях предупреждения переутомления и дезадаптации. Наряду с традиционными, используются новые формы организации жизни детей, имеющие важное значение для социализации ребенка и обеспечивающие ему психологический комфорт.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники используют современные формы организации обучения. Занятия проводятся как по подгруппам, так и всей группой с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13;

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды детского сада учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально – психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально - личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;

- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

С целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса и качества коррекционной работы в детском саду имеются 7 групп для детей с речевыми нарушениями (ТНР). Учителя-логопеды осуществляют работу по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи, обучению грамоте.

Результативность коррекционной логопедической работы в подготовительной к школе группе

Год	Всего выпускников	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
2017- 2018	45	33	12	-

Все выпускники логопедических групп поступили в общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Детский сад работает по годовому плану утвержденному на педагогическом совете, с учётом ФГОС ДО и реализацией УМК по изучению татарского языка. Реализация программы проходит через все виды деятельности, поэтому педагоги тесно связаны общими программными задачами и целями, при планировании учитывается дифференцированный подход к каждому ребенку в группе.

Воспитателями татарского языка используется Учебно-методический комплекс и ИКТ, что значительно повышает эффективность занятий. В целях повышения уровня знаний детей, была проведена беседа с родителями. Результаты диагностики на конец учебного года:

Дети с обучением по татарскому языку

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
252	27%	67%	6%

Вывод: По изучению татарского языка дети всех возрастных групп хорошо запоминают отдельные слова, понимают вопросы и могут дать ответы на них.

Работа по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате УМК решалась в нескольких направлениях:

1. Тематическая проверка «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие».
2. Сообщения воспитателей.
3. Анкетирование родителей, воспитателей
4. Наблюдения.
5. Анализ игровой среды, изготовление дидактических игр.

Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе (с согласия родителей – законных представителей).

Проведена диагностика психологического обследования готовности к школе. О результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные приведенные в таблице:

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
		IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	низкий
75	75	22	57	0	0	22	57	0	0

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.
- Совершенствование педагогического мастерства,
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе д/с.

Работа по созданию оптимальных условий для инновационной деятельности осуществляется точно в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Типовым положением ДООУ», основными законодательными нормативными документами федерального и регионального уровня. Вся документация ведется в соответствии с рекомендациями ОО Советского района г.Казани. Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета на 2017-2018 год. Тема подготовки детей к школе, создания оптимальных условий для выравнивания стартовых возможностей детей подготовительных

групп отражена в годовом плане и Программе Развития в полном объеме в различных организационных формах.

Система работы по физическому развитию включает: ежедневную утреннюю гимнастику в традиционной, танцевально-ритмической или игровой форме; физкультурные занятия в разных формах, спортивные досуги и праздники, экскурсии, спортивные соревнования. В январе – феврале проводится «Неделя зимних игр и забав», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», «Сабантуй», «Сильный, ловкий, смелый» - спортивный праздник.

Успешность физического развития воспитанников обеспечивается полноценным взаимодействием семьи и образовательного учреждения в вопросах образования и развития ребенка. Важным и действенным средством подъема физической культуры среди воспитанников МАДОУ является широкое привлечение родителей к участию в разнообразных формах спортивно-оздоровительной работы, которая проводится с детьми. Традиционными мероприятиями стали:

- различные спортивные семейные соревнования: «Папа, мама и я – спортивная семья» и др.;

- лыжные гонки в рамках мероприятия «Лыжня России»;

- участие в городских мероприятиях в рамках единого Дня Здоровья.

Результаты работы образовательного учреждения по физическому развитию детей подтверждаются результатами участия воспитанников в городских спортивных соревнованиях среди дошкольников.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлены 8 видеокамер и вход в здания ограничен магнитным кодовым ключом. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МАДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Работа с родителями

Основная задача работа с родителями - привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья, используя информационные и коммуникативные методы воздействия по вопросам физического и духовного здоровья детей. В МАДОУ применяются как традиционные формы взаимодействия с родителями, так и новые современные методы и технологии.

Для этого проводится работа с родителями по направлениям:

- информационные стенды для родителей;
- информационно-электронные стенды для родителей,
- день открытых дверей;
- активное участие родителей в массовых мероприятиях МАДОУ;
- используется проектная деятельность как форма активного взаимодействия педагог-ребенок-родитель;
- вечера, досуги, конкурсы.

Социальное партнерство

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями: ТДЦ «Академия Детства», ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6», «Центральная городская библиотека» (филиал № 20).

Преемственность в работе детского сада и школы

В рамках задачи предполагается продолжить работу по организации взаимосвязи МАДОУ и СОШ №15 по готовности детей к обучению в школе и их социализацию.

- укрепление связей;

- планирование совместных мероприятий;
- нахождение новых путей взаимодействия и сотрудничества по вопросам подготовки детей к школе и в начальный период обучения.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

В МАДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития дошкольников.

Пространственная среда развития ребенка представлена:

- 12 групповыми блоками
- музыкальными залами
- кабинетом татарского языка
- логопедическими кабинетами
- медицинским блоком
- методическим кабинетом
- игровыми площадками
- кабинетом педагога-психолога
- кабинетом ПДД

которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Информатизация образовательного процесса

В МАДОУ подключен интернет. Активно используется сайт детского сада, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомится с деятельностью МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида».

Официальный сайт МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» работает на основании следующих нормативных документов:

1. Пункт 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – Казани, определяемыми по каждому типу, виду и категории

Образовательного учреждения, в том числе контингента МАДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Отчет
о привлечении и расходовании внебюджетных средств,
поступивших в МАДОУ «Детский сад №213 комбинированного вида»
Советского района города Казани в 2017 году.

№	Наименование показателей	Сумма,руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2017 года	25419,44
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2017 году, в том числе:	256452,57
2.1.	- от юридических лиц(аренда)	28141,2
2.2.	- от физических лиц(родплата)	
2.3.	- от оказания платных услуг	228311,37
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	
2.5.	- иные источники доходов -макулатура	
3.	Расходы внебюджетных средств в 2017 году, из них:	267176,07
3.1.	- заработная плата с начислениями	154194,66
3.2.	- прочие выплаты (суточные)	
3.3.	- услуги связи	
3.4.	- аренда имущества(транспорта,оборудования)	
3.5.	- коммунальные услуги (тепло)	
3.6.	- содержание имущества (текущий ремонт-13231,30, заправка картриджа-9500,ремонт оборудования-8701,76)	32383,04
3.7.	- прочие услуги (типографские услуги-3050, размещение объявлений в СМИ - 8283,60, услуги нотариусов-4800, услуги БТИ-12000, изготовление печати-900, обследование пожарных лестниц-13000)	38983,60
3.8.	- приобретение оборудования	27290
3.9.	- приобретение материальных запасов	8189,62
3.10.	- приобретение продуктов питания	
3.11.	- приобретение медикаментов	
3.12.	- прочие расходы –пени-85,16,госпошлина-3000	3085,15
4.	Остаток средств на 01.01.2018 года	14695,94

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы МАДОУ «Детском саду №213 комбинированного вида» за 2017/2018 учебный год, планируем работу на 2018/2019 учебный год:

- организация образовательного пространства и развивающей среды в ДОО для проявления оптимальных индивидуальных возможностей детей в процессе обучения и воспитания;

- обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Вывод: таким образом, проблемно - ориентированный анализ выполнения плана работы за 2017-2018 год показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Вывод: годовые задачи решены удовлетворительно. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

Годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через оптимизацию двигательного режима.
2. Повышать эффективность коррекционной работы с детьми с различными нарушениями речи, создавая единое информационное пространство.
3. Повышать качество обучения детей двум государственным языкам, приобщая дошкольников к культурным ценностям.
4. Совершенствовать профессиональную, коммуникативную, информационную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.